

**Kleine Anfrage zur schriftlichen Beantwortung  
gemäß § 46 Abs. 1 GO LT  
mit Antwort der Landesregierung**

Anfrage der Abgeordneten Harm Rykena und Jessica Miriam Schülke (AfD)

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung

**Zu- und Abwanderung von Lehrern in Niedersachsen**

Anfrage der Abgeordneten Harm Rykena und Jessica Miriam Schülke (AfD), eingegangen am 04.09.2023 - Drs. 19/2212

an die Staatskanzlei übersandt am 05.09.2023

Antwort des Niedersächsischen Kultusministeriums namens der Landesregierung vom 05.10.2023

**Vorbemerkung der Abgeordneten**

Die Ausgabe der *Süddeutschen Zeitung* vom 19. August 2022 enthält den Artikel „Wie sich Länder gegenseitig die Lehrkräfte abwerben“<sup>1</sup>. Darin wird ausgeführt, welche Möglichkeiten es für angehende Lehrer oder im Beruf stehende Lehrkräfte gibt, ihre Ausbildung oder ihre berufliche Tätigkeit in einem anderen Bundesland fortzusetzen, und welche Wirkung deren Ausschöpfung auf die Lehrkräfteanzahlen der Bundesländer erzielte.

„Jede Lehrkraft kann sich nach Abschluss der Lehrerausbildung bundesweit bewerben und dort in den Schuldienst eingestellt werden, wo sie nach erfolgter Auswahl ein Angebot erhalten hat.“ Im Rahmen des sogenannten „Tauschverfahrens“ für im Schuldienst stehende Lehrkräfte habe z. B. Niedersachsen per saldo 16 Lehrkräfte gewinnen können. Eine andere Möglichkeit zum Wechsel des Bundeslandes bestehe in der Freigabe der Lehrerstelle<sup>2</sup> „unter Beachtung dienstlicher Interessen“<sup>3</sup>.

Darüber hinaus ist es auch jedem Lehramtsstudenten und jedem Absolventen eines Lehramtsstudiengangs möglich, das Bundesland zwecks Fortsetzung des Studiums und Aufnahme des Vorbereitungsdienstes zu wechseln.

Von der Bundesebene aus betrachtet handelt es sich sämtlich um Verfahren und Handlungsschritte zur Lehrkräfte-Allokation und nicht zur Lehrkräfte-Generierung.

Wenngleich daher die bundesweit bestehende Lehrkräftemangellage hierdurch nicht entschärft wird, so kann die Anwendung derartiger Verfahren und Handlungsschritte zu einer lokalen Erhöhung des Unterrichtsversorgungsgrades führen.

Die Bereitstellung diesbezüglicher Daten für das Land Niedersachsen ermöglicht eine genauere Einschätzung der spezifischen Ausprägungen der Lehrermangellage.

**Vorbemerkung der Landesregierung**

Durch die Vereinbarungen der 16 Bundesländer im Rahmen der Kultusministerkonferenz (KMK) (<https://www.kmk.org/themen/allgemeinbildende-schulen/lehrkraefte/lehrkraefteustausch.html>) vom 10.05.2001 sind die Voraussetzungen geregelt, um eine höchstmögliche Flexibilität der Lehrkräfte im gesamten Bundesgebiet zu gewährleisten. Hierdurch ist geregelt, dass die Länder die jeweiligen Lehramtsabschlüsse gegenseitig anerkennen. Insofern ist der Einsatz einer grundständig ausgebildeten Lehrkraft in jedem Bundesland möglich. Grundsätzliche Übereinkunft der Länder auf

<sup>1</sup> Vgl.: <https://www.sueddeutsche.de/politik/schule-lehrermangel-prien-1.5641555>

<sup>2</sup> Nachfolgend als „Freigabeverfahren“ bezeichnet.

<sup>3</sup> Vgl.: [https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2001/2001\\_05\\_10-Uebernahme-von-Lehrkraeften.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2001/2001_05_10-Uebernahme-von-Lehrkraeften.pdf)

KMK-Ebene ist daher, dass die Lehrkräfte nach Abschluss ihrer Ausbildung nicht einem Bundesland zugeordnet sind, sondern zur Deckung des Bedarfs im gesamten Bundesgebiet eingesetzt werden können. Im Staatsvertrag ist weiterhin die Teilung der Versorgungslasten geregelt, sodass auch dieser Punkt einem Wechsel oder einer Tätigkeit in einem anderen Land nicht entgegensteht.

Niedersachsen veröffentlicht in jedem Bewerbungs- und Einstellungsverfahren mindestens so viele Einstellungsmöglichkeiten wie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVD) an den Studienseminaren in Niedersachsen zu erwarten sind. Im Rahmen der Verfahren konnten in den letzten Jahren immer deutlich mehr neue Lehrkräfte eingestellt werden als dauerhaft aus dem Dienst ausgeschieden sind. Regelmäßig geht ein hoher Anteil von Bewerbungen aus anderen Ländern ein. Durch diese Bewerbungen und auch durch die Berücksichtigung von Bewerbungen im Quereinstieg konnten in Niedersachsen hohe Besetzungsquoten erreicht werden.

Für bereits im Dienst eines Landes unbefristet beschäftigte oder beamtete Lehrkräfte, die aufgrund sozialer Gründe in ein anderes Land wechseln möchten, hat die KMK das Lehrkräfteaustauschverfahren zwischen den 16 Ländern der Bundesrepublik vereinbart und eingerichtet.

Dieses Verfahren richtet sich an Lehrkräfte, die aus persönlichen, sozialen Gründen (Familienzusammenführung, Pflege nahestehender Angehöriger etc.) das Bundesland wechseln möchten. Ziel dieses Verfahrens ist jedoch nicht die Lehrkräftegewinnung; die Fürsorgepflicht des Dienstherrn steht im Vordergrund. Die Länder der Bundesrepublik achten bei den Tauschverhandlungen auf eine ausgeglichene Bilanz bei Ab- und Zugängen. In der KMK-Vereinbarung zum Lehrkräfteaustauschverfahren haben sich die Länder verpflichtet, mindestens so viele Lehrkräfte aufzunehmen, wie sie abgeben. Insofern ist für das Verfahren eine ausgeglichene Bilanz Ziel der Tauschvereinbarungen. Niedersachsen ist es in den letzten Jahren aber auch hier immer wieder gelungen, mehr Lehrkräfte aus anderen Ländern aufzunehmen als abgegeben wurden.

Eine Auswertung nach Schulform (im Sinne des bisherigen und des zukünftigen Einsatzes der Lehrkraft) ist nicht möglich, da diese Daten nur unvollständig vorliegen. Bei Abgängen aus Niedersachsen ist nicht bekannt, an welcher Schulform im aufnehmenden Bundesland die jeweilige Lehrkraft eingesetzt wird. Daher erfolgt die Auswertung stattdessen anhand der Kategorie Lehramt (Zweite Staatsprüfung), ungeachtet der Frage, an welcher Schulform der Unterrichtseinsatz erfolgt. Die Schulformstrukturen der einzelnen Bundesländer sind insbesondere im Sekundarbereich I sehr unterschiedlich, sodass auch hier keine Vergleichbarkeit hergestellt werden kann.

Datengrundlage zur Antwort auf Frage 1 sind die in der Fachanwendung für das Lehrkräfteaustauschverfahren zwischen den Ländern der Bundesrepublik hinterlegten Angaben zu den einzelnen Lehrkräften. Um eine Vergleichbarkeit zu Lehramtsausbildungen in anderen Bundesländern und zu älteren Lehramtsausbildungen herstellen zu können, werden dabei die Lehrämter für die Bereiche Grundschule (G), Grund- und Hauptschule (GH), Haupt- und Realschule (HR), Grund-, Haupt- und Realschule (GHR) und Realschule (RS) zusammengefasst. Eine Zuordnung zu den durch die KMK definierten Lehramtstypen ist aufgrund der Unterschiede zwischen den Bundesländern nicht umsetzbar.

Die Veröffentlichung einer detaillierten Auswertung nach Fächerkombinationen ist bereits aus Gründen des Personaldatenschutzes ausgeschlossen, da ansonsten aufgrund der Vielzahl der Möglichkeiten Rückschlüsse auf einzelne Personen möglich wären. Hinzu kommt, dass es auch mit Blick auf die Bezeichnung der Unterrichtsfächer große Unterschiede zwischen den Bundesländern gibt, die einer entsprechenden Auswertung nach Fächerkombinationen entgegensteht. Daher werden für den Bereich der allgemeinbildenden Schulen lehramtsspezifisch Angaben zu den sogenannten Kernfächern, zu denen KMK-Bildungsstandards vorliegen (Grundschule: Deutsch und Mathematik, mittlerer Abschluss: Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch; Abitur: Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Biologie, Chemie, Physik), gemacht. Grundlage der Fächerauswertung sind die Angaben der Lehrkräfte in ihren Versetzungsanträgen zu den Unterrichtsfächern in der Zweiten Staatsprüfung.

Für die Antworten zu den Fragen 2 und 3 gilt: Die Fächerauswertung bezieht sich auf das von den Lehrkräften in der Fachanwendung EiS-Online-NileP angegebene Erstfach.

Die in den Tabellen der Antworten zu den Fragen 2 und 3 genannten Fächerkürzel stehen für folgende Fächer:

<b>BI</b>	Biologie
<b>C</b>	Chemietechnik / Biotechnologie
<b>CH</b>	Chemie
<b>CI</b>	Chinesisch
<b>DE</b>	Deutsch
<b>DG</b>	Didaktik der Grundschule
<b>DS</b>	Darstellendes Spiel
<b>EK</b>	Erdkunde
<b>EN</b>	Englisch
<b>F</b>	Farbtechnik und Raumgestaltung
<b>FR</b>	Französisch
<b>G</b>	Gesundheit
<b>GE</b>	Geschichte
<b>GR</b>	Griechisch
<b>HW</b>	Hauswirtschaft
<b>IF</b>	Informatik
<b>IT</b>	Italienisch
<b>KU</b>	Kunst
<b>LA</b>	Latein
<b>M</b>	Metalltechnik
<b>MA</b>	Mathematik
<b>MU</b>	Musik
<b>N</b>	Ernährungslehre mit Chemie
<b>NL</b>	Niederländisch
<b>PA</b>	Pädagogik
<b>PH</b>	Physik
<b>PL</b>	Philosophie
<b>PO</b>	Politik
<b>PS</b>	Psychologie
<b>PW</b>	Politik - Wirtschaft
<b>RE</b>	Religion, evangelisch
<b>RK</b>	Religion, katholisch
<b>RI</b>	Religion, islamisch
<b>RS</b>	Russisch
<b>SN</b>	Spanisch
<b>SP</b>	Sport
<b>SU</b>	Sachunterricht
<b>TE</b>	Technik
<b>TG</b>	Textile Gestaltung
<b>W</b>	Wirtschaft und Verwaltung
<b>WE</b>	Werken
<b>WI</b>	Wirtschaftslehre
<b>WN</b>	Werte und Normen
<b>WS</b>	Wirtschaft
<b>Y</b>	Ökotrophologie / Hauswirtschaft
<b>SE</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Sehens
<b>HÖ</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Hörens
<b>GB</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der geistigen Entwicklung
<b>KM</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der körperlichen und motorischen Entwicklung
<b>LE</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen des schulischen Lernens
<b>SR</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der Sprache und des Sprechens
<b>ES</b>	Pädagogik bei Beeinträchtigungen der emotionalen und sozialen Entwicklung

**1. Hat die Landesregierung Kenntnis darüber, wie viele Lehrkräfte aus Niedersachsen unter Anwendung des Tauschverfahrens zwischen den Jahren 2018 und 2022 abwanderten und wie viele auf diese Weise aus anderen Bundesländern nach Niedersachsen zuwanderten?**

**a) Falls ja: Bitte für die Abwanderung (Zuwanderung) nach Jahr, Schulform, Altersdurchschnitt, Fächerkombination und Ziel-Bundesland (Herkunfts-Bundesland) aufschlüsseln.**

**b) Falls nein: Warum wurden diese Daten nicht erhoben?**

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2018** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt an G, H und RS** (unterschiedliche Kombinationen)

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	7	6
Bayern	6	6
Berlin	2	1
Brandenburg	-	-
Bremen	6	6
Hamburg	7	11
Hessen	5	5
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	25	23
Rheinland-Pfalz	2	3
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	1	-
Schleswig-Holstein	4	4
Thüringen	1	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 37 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 34 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 33 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 7 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Von den Zugängen hatten

- 38 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 20 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 15 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2018** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt für Sonderpädagogik**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	1	1
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-

Land	Abgänge	Zugänge
Bremen	-	1
Hamburg	3	5
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	1	5
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 38 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2018** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an GY**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	7	6
Bayern	1	1
Berlin	2	1
Brandenburg	-	1
Bremen	-	8
Hamburg	9	15
Hessen	4	3
Mecklenburg-Vorpommern	2	-
Nordrhein-Westfalen	23	26
Rheinland-Pfalz	-	1
Saarland	1	-
Sachsen	2	-
Sachsen-Anhalt	3	-
Schleswig-Holstein	2	3
Thüringen	1	1

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 39 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 14 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 8 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 11 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 5 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 8 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Von den Zugängen hatten

- 19 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 14 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,

- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 16 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 7 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 4 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2018**  
(Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an BBS**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	1	-
Bayern	-	-
Berlin	1	2
Brandenburg	-	-
Bremen	-	1
Hamburg	-	2
Hessen	-	3
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	5	6
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	1	-
Sachsen-Anhalt	3	1
Schleswig-Holstein	2	2
Thüringen	1	-

Von den aus Niedersachsen in ein anderes Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 7 Wirtschaft und Verwaltung,
- 3 Metalltechnik,
- 1 Fahrzeugtechnik,
- 1 Kosmetologie,
- 1 Bautechnik,
- 1 Ernährung,
- 1 Sozialpädagogik.

Von den nach Niedersachsen aus einem anderen Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 9 Wirtschaft und Verwaltung,
- 3 Gesundheit,
- 1 Agrarwissenschaft,
- 1 Hauswirtschaft,
- 1 Drucktechnik,
- 1 Elektrotechnik,
- 1 Ernährung.

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 42 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2018**  
(Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen **ohne Angabe** eines Lehramts

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	1
Bayern	-	-
Berlin	-	1
Brandenburg	-	-
Bremen	1	-
Hamburg	-	-
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	1	-
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	1

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 47 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 52 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2019**  
(Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt an G, H und RS** (unterschiedliche Kombinationen)

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	6	6
Bayern	4	7
Berlin	-	1
Brandenburg	3	-
Bremen	2	1
Hamburg	12	20
Hessen	9	4
Mecklenburg-Vorpommern	2	1
Nordrhein-Westfalen	41	40
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	2	1
Sachsen-Anhalt	2	1
Schleswig-Holstein	4	5
Thüringen	2	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 36 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 38 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 60 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 27 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 14 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Von den Zugängen hatten

- 44 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,

- 27 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 13 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2019** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt für Sonderpädagogik**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	1	1
Bayern	-	-
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-
Bremen	1	2
Hamburg	6	5
Hessen	-	1
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	6	7
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	-	1
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 39 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 38 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2019** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an GY**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	3	4
Bayern	-	1
Berlin	3	3
Brandenburg	4	1
Bremen	1	1
Hamburg	9	22
Hessen	8	2
Mecklenburg-Vorpommern	5	-
Nordrhein-Westfalen	28	26
Rheinland-Pfalz	-	2
Saarland	1	1
Sachsen	10	2
Sachsen-Anhalt	5	-
Schleswig-Holstein	5	7
Thüringen	6	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 38 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 25 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 13 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 22 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,



- 10 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 5 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Von den Zugängen hatten

- 25 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 10 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 21 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 8 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 5 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 2 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2019**  
(Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an BBS**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	1
Bayern	-	1
Berlin	1	-
Brandenburg	2	-
Bremen	1	-
Hamburg	-	7
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	3	5
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	3	-
Schleswig-Holstein	-	1
Thüringen	3	-

Von den aus Niedersachsen in ein anderes Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 8 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Bautechnik,
- 1 Holztechnik,
- 1 Sozialpädagogik,
- 1 Agrarwissenschaft,
- 1 Elektrotechnik.

Von den nach Niedersachsen aus einem anderen Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 8 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Pflegewissenschaft,
- 3 Ernährung,

- 1 Gesundheit,
- 1 Metalltechnik,
- 1 Sozialpädagogik.

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 39 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2019** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen **ohne Angabe** eines Lehramts

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	-
Hamburg	-	-
Hessen	-	2
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	1	1
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 41 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2020** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt an G, H und RS** (unterschiedliche Kombinationen)

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	2	6
Bayern	3	3
Berlin	3	2
Brandenburg	3	-
Bremen	4	3
Hamburg	10	27
Hessen	7	3
Mecklenburg-Vorpommern	1	1
Nordrhein-Westfalen	37	33
Rheinland-Pfalz	3	3
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	5	1
Schleswig-Holstein	8	5
Thüringen	4	1

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 50 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 37 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,

- 15 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- keine Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Von den Zugängen hatten

- 48 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 34 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 18 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2020** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt für Sonderpädagogik**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	1	-
Bayern	-	-
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-
Bremen	2	2
Hamburg	-	7
Hessen	1	1
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	3	7
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	2	1
Schleswig-Holstein	2	1
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 42 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2020** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an GY**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	4	6
Bayern	-	1
Berlin	2	3
Brandenburg	2	-
Bremen	1	2
Hamburg	6	24
Hessen	8	3
Mecklenburg-Vorpommern	4	-
Nordrhein-Westfalen	27	19
Rheinland-Pfalz	1	1
Saarland	-	-
Sachsen	3	1
Sachsen-Anhalt	5	4
Schleswig-Holstein	6	6
Thüringen	10	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 39 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 39 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 16 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 12 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 22 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 8 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 8 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 5 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Von den Zugängen hatten

- 22 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 12 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 15 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 14 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 7 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 2 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 4 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2020**  
(Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an BBS**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	-	-
Brandenburg	1	-
Bremen	-	-
Hamburg	1	6
Hessen	2	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	3	3
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	1	-
Sachsen-Anhalt	2	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	-

Von den aus Niedersachsen in ein anderes Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 4 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Pflegewissenschaft,
- 1 Sozialpädagogik,
- 1 Ernährung,
- 1 Fahrzeugtechnik,
- 1 Elektrotechnik,
- 1 Kosmetologie.

Von den nach Niedersachsen aus einem anderen Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 3 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Bautechnik,
- 2 Farb- und Raumtechnik,
- 1 Elektrotechnik,
- 1 Sozialpädagogik,
- 1 Ernährung.

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen **im Kalenderjahr 2020** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen **ohne Angabe** eines Lehramts

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	1	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	1
Hamburg	2	-
Hessen	-	4
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	-	-
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	2	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 45 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2021** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt an G, H und RS** (unterschiedliche Kombinationen)

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	9	8
Bayern	3	3
Berlin	2	4
Brandenburg	-	1
Bremen	7	7
Hamburg	6	15
Hessen	7	7
Mecklenburg-Vorpommern	2	-
Nordrhein-Westfalen	39	31
Rheinland-Pfalz	-	1
Saarland	-	1
Sachsen	2	-
Sachsen-Anhalt	2	1
Schleswig-Holstein	7	8
Thüringen	3	2

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 58 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 29 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 13 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- keine Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Von den Zugängen hatten

- 51 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 33 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 18 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 4 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2021** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt für Sonderpädagogik**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	-	-
Brandenburg	2	-
Bremen	1	1
Hamburg	2	7
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	2	5
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	1	1
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 36 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2021** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an GY**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	4	3
Bayern	-	-
Berlin	5	4
Brandenburg	5	-
Bremen	1	1
Hamburg	8	24
Hessen	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	2	1
Nordrhein-Westfalen	18	17
Rheinland-Pfalz	1	1
Saarland	1	1
Sachsen	2	-

Land	Abgänge	Zugänge
Sachsen-Anhalt	2	-
Schleswig-Holstein	4	2
Thüringen	5	1

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 39 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 11 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 5 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 19 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 11 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 4 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Von den Zugängen hatten

- 17 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 7 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 11 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 9 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2021** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an BBS**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	1
Bayern	-	-
Berlin	1	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	-
Hamburg	1	3
Hessen	1	-
Mecklenburg-Vorpommern	1	-
Nordrhein-Westfalen	2	4
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	1	2
Thüringen	3	-

Von den aus Niedersachsen in ein anderes Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 6 Wirtschaft und Verwaltung,

- 1 Metalltechnik,
- 1 Gesundheit,
- 1 Hauswirtschaft,
- 1 Bautechnik.

Von den nach Niedersachsen aus einem anderen Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 6 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Körperpflege,
- 2 Sozialpädagogik,
- 1 Gesundheit.

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 40 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im Kalenderjahr 2021 (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen **ohne Angabe** eines Lehramts

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	1	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	-
Hamburg	1	-
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	-	-
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	-	-
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 41 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2022** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt an G, H und RS** (unterschiedliche Kombinationen)

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	6	6
Bayern	4	4
Berlin	1	2
Brandenburg	-	-
Bremen	3	2
Hamburg	8	23
Hessen	6	7
Mecklenburg-Vorpommern	1	2
Nordrhein-Westfalen	29	24
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	1	1
Sachsen-Anhalt	2	-



Land	Abgänge	Zugänge
Schleswig-Holstein	9	8
Thüringen	3	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 38 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 38 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 38 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 27 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 12 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 1 Lehrkraft eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Von den Zugängen hatten

- 46 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 19 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 10 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch und
- 2 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2022** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit einem **Lehramt für Sonderpädagogik**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	1	1
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	1
Hamburg	1	8
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	2	7
Rheinland-Pfalz	-	1
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	2	1
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 40 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 39 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2022** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an GY**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	3	2
Bayern	1	1
Berlin	4	1
Brandenburg	1	1
Bremen	2	3
Hamburg	6	21

Land	Abgänge	Zugänge
Hessen	4	2
Mecklenburg-Vorpommern	3	-
Nordrhein-Westfalen	20	22
Rheinland-Pfalz	3	1
Saarland	-	-
Sachsen	4	1
Sachsen-Anhalt	3	1
Schleswig-Holstein	2	5
Thüringen	3	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 39 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 37 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Von den Abgängen hatten

- 19 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 10 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 4 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 10 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 2 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Von den Zugängen hatten

- 13 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Deutsch,
- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Mathematik,
- 21 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Englisch,
- 6 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Französisch,
- 7 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Biologie,
- 2 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Chemie und
- 3 Lehrkräfte eine Lehrbefähigung für das Unterrichtsfach Physik.

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2022** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen mit dem **Lehramt an BBS**

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	3
Bayern	1	-
Berlin	-	-
Brandenburg	-	-
Bremen	-	-
Hamburg	3	4
Hessen	2	1
Mecklenburg-Vorpommern	2	-
Nordrhein-Westfalen	3	5
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	-
Sachsen-Anhalt	-	-
Schleswig-Holstein	1	2
Thüringen	3	-

Von den aus Niedersachsen in ein anderes Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 7 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Pflege,
- 1 Holztechnik,
- 1 Körperpflege,
- 2 Bautechnik,
- 1 Holztechnik,
- 1 Drucktechnik,
- 1 Agrarwissenschaft.

Von den nach Niedersachsen aus einem anderen Bundesland versetzten Lehrkräften hatten als berufliche Fachrichtung

- 6 Wirtschaft und Verwaltung,
- 1 Farbtechnik und Raumgestaltung,
- 4 Sozialpädagogik,
- 2 Hauswirtschaft,
- 1 Gesundheit,
- 1 Elektrotechnik.

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 41 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt 39 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Lehrkräfteaustausch zwischen den Ländern an allgemeinbildenden Schulen im **Kalenderjahr 2022** (Versetzungstermine 01.02. und 01.08.) - hier: Zahl der Versetzungen **ohne Angabe** eines Lehramts

Land	Abgänge	Zugänge
Baden-Württemberg	-	-
Bayern	-	-
Berlin	-	1
Brandenburg	-	-
Bremen	-	-
Hamburg	1	1
Hessen	-	-
Mecklenburg-Vorpommern	-	-
Nordrhein-Westfalen	1	1
Rheinland-Pfalz	-	-
Saarland	-	-
Sachsen	-	1
Sachsen-Anhalt	-	1
Schleswig-Holstein	2	-
Thüringen	-	-

Das Durchschnittsalter der Abgänge beträgt 50 Jahre, das Durchschnittsalter der Zugänge beträgt ebenfalls 50 Jahre (jeweils Vollendung des Lebensjahres im Jahr der Versetzung).

Im Übrigen wird auf die Vorbemerkung der Landesregierung verwiesen.

**2. Hat die Landesregierung Kenntnis darüber, wie viele Lehrkräfte aus Niedersachsen unter Anwendung des Freigabeverfahrens zwischen den Jahren 2018 und 2022 abwanderten und wie viele auf diese Weise aus anderen Bundesländern nach Niedersachsen zuwanderten?**

**a) Falls ja: Bitte für die Abwanderung (Zuwanderung) nach Jahr, Schulform, Altersdurchschnitt, Fächerkombination und Ziel-Bundesland (Herkunfts-Bundesland) aufschlüsseln.**

Es liegen keine Daten dazu vor, ob eine in Niedersachsen ausgebildete Lehrkraft sich um eine Anstellung in einem anderen Bundesland beworben hat und möglicherweise ausgewählt und eingestellt wurde. Das Grundrecht der Berufsfreiheit garantiert die freie Wahl von Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte, dies umfasst auch die Freiheit, darüber zu entscheiden, ob und wo man arbeiten möchte.

Bei Lehrkräften, die sich bereits im niedersächsischen Schuldienst befanden, wurde in der Vergangenheit der Grund für das Ausscheiden aus dem Landesdienst nicht erfasst. Die erst in jüngster Zeit erfassten Daten können für die Beantwortung der Fragen noch nicht herangezogen werden. Ob und in welches Land eine Lehrkraft wechselt wird nicht im Personalmanagementverfahren (PMV) erfasst, da sich hieraus keine benötigten Rückschlüsse für die Personalplanungen ableiten lassen.

In der Tabelle wird die Anzahl der Lehrkräfte für den Bereich der allgemeinbildenden Schulen mit einer Freigabeerklärung aus einem anderen Land dargestellt, die in den Jahren 2018 bis 2022 für die Besetzung einer Stelle ausgewählt wurden. Für den Bereich der berufsbildenden Schulen liegen keine entsprechenden Daten vor:

Kalenderjahr 2018 (Einstellungstermine zum zweiten Schulhalbjahr 2017/2018 und zum Schuljahresbeginn 2018/2019)

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Schleswig-Holstein</b>	4	-	1	2	3	-	1	2	13
BI	-	-	-	-	3	-	-	-	3
DE	2	-	1	1	-	-	-	-	4
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
HÖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	13	-	1	4	13	2	4	3	40
BI	-	-	-	-	3	-	-	-	3
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	8	-	-	2	3	1	2	-	16
EN	1	-	1	-	1	1	-	-	4
LE	-	-	-	-	-	-	-	3	3
MA	1	-	-	1	1	-	1	-	4
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	2	-	-	-	2
SP	1	-	-	-	1	-	-	-	2
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
WI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Bremen</b>	4	-	-	1	5	1	-	5	16
DE	2	-	-	-	1	-	-	-	3
EK	-	-	-	-	-	1	-	-	1
EN	-	-	-	-	2	-	-	-	2
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
GE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	6	2	4	6	6	2	6	2	34
BI	-	-	1	2	-	-	-	-	3
DE	2	1	2	4	2	1	3	-	15
EN	-	-	1	-	1	-	-	-	2
FR	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GE	-	1	-	-	1	-	-	-	2
MA	2	-	-	-	-	-	1	1	4
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	1	-	1	-	2
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hessen</b>	2	-	-	1	3	-	-	3	9
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	2	-	-	-	1	-	-	1	4
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	2	-	-	1	-	3
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
<b>Baden-Württemberg</b>	-	1	-	1	2	1	-	-	5
DE	-	1	-	1	-	1	-	-	3
MA	-	-	-	-	2	-	-	-	2
<b>Bayern</b>	-	-	-	1	1	-	1	1	4
DE	-	-	-	1	1	-	-	-	2
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Berlin</b>	1	-	1	3	4	-	1	2	12
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	1	-	1	-	-	-	2
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	1	2	-	1	-	4
MU	1	-	-	1	-	-	-	-	2
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Brandenburg</b>	-	-	-	-	-	-	1	-	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	-	-	-	1	-	-	-	-	1
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	-	-	-	-	-	-	1	1	2
DE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Thüringen</b>	-	-	-	-	1	1	-	-	2
DE	-	-	-	-	1	1	-	-	2
<b>Gesamtergebnis</b>	30	3	7	22	39	7	16	19	143

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt 38 Jahre.

Kalenderjahr 2019 (Einstellungstermine zum zweiten Schulhalbjahr 2018/2019 und zum Schuljahresbeginn 2019/2020)

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	1	-	-	2	-	1	-	-	4
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	3	1	1	4	4	-	1	2	16
BI	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	2	-	-	-	4
EN	-	-	1	-	1	-	1	-	3
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
MA	1	-	-	1	-	-	-	-	2
RK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Bremen</b>	2	-	-	2	3	1	1	3	12
DE	2	-	-	-	-	-	-	1	3
EN	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	-	-	-	1	1	2
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	2	-	-	4	8	-	4	7	25
BI	-	-	-	-	2	-	-	-	2
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	-	-	-	2	3	-	3	-	8
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	3	3
MA	1	-	-	1	1	-	-	-	3
PH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	1	-	-	-	-	-	-	1	2
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Hessen</b>	2	-	-	-	2	1	1	1	7
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	1	2
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
IF	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	2	-	-	-	1	-	2	-	5
BI	1	-	-	-	-	-	-	-	1
DE	-	-	-	-	1	-	2	-	3
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	2	-	-	-	1	-	-	-	3
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Bayern</b>	3	-	2	-	1	-	3	-	9
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	1	-	2	-	-	-	1	-	4
EN	2	-	-	-	1	-	1	-	4
<b>Saarland</b>	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Berlin</b>	2	-	-	2	2	-	3	-	9
EK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EN	1	-	-	-	-	-	1	-	2
KU	-	-	-	1	1	-	-	-	2
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	1	-	-	-	1	3
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	1	-	-	3	-	-	-	4
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	1	-	1	-	-	-	-	-	2
DE	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	-	1	-	1	-	-	-	-	2
DE	-	1	-	1	-	-	-	-	2
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>104</b>

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt 36 Jahre.

Kalenderjahr 2020 (Einstellungstermine zum zweiten Schulhalbjahr 2019/2020 und zum Schuljahresbeginn 2020/2021)

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Schleswig-Holstein</b>	2	1	-	1	2	-	1	-	7
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
HW	-	1	-	-	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	-	-	-	1	-	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	5	-	1	5	3	-	3	3	20
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	1	-	3
EN	1	-	-	1	1	-	-	-	3
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE	1	-	-	1	-	-	-	-	2
MA	-	-	1	1	-	-	1	-	3

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	1	-	2
<b>Bremen</b>	3	-	-	4	7	-	1	2	17
DE	1	-	-	2	1	-	-	-	4
EN	-	-	-	-	3	-	1	-	4
ES	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	2	2	-	-	-	5
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	-	-	-	6	8	2	7	7	30
DE	-	-	-	-	4	2	2	-	8
EN	-	-	-	2	1	-	1	-	4
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
HW	-	-	-	-	-	-	1	-	1
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	2	1	-	-	-	3
LE	-	-	-	-	-	-	-	3	3
MA	-	-	-	1	-	-	3	-	4
RE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
RK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Hessen</b>	-	1	-	2	3	-	-	1	7
DE	-	-	-	1	1	-	-	-	2
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	1	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	2	1	-	-	-	3
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	5	-	1	4	-	-	-	1	11
DE	4	-	1	1	-	-	-	-	6
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
FR	-	-	-	2	-	-	-	-	2
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bayern</b>	-	-	-	1	1	-	-	1	3
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	4	-	4	9	4	-	3	2	26
BI	-	-	2	2	-	-	-	-	4
CH	-	-	-	2	-	-	-	-	2
DE	2	-	1	1	1	-	2	-	7
EN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	1	-	-	-	1	-	3
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1



Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
EK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	2	1	-	-	-	3
LE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
DE	1	-	1	-	-	-	-	-	2
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Thüringen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
DE	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>135</b>

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt 38 Jahre.

Kalenderjahr 2021 (Einstellungstermine zum zweiten Schulhalbjahr 2020/2021 und zum Schuljahresbeginn 2021/2022)

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Berlin</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
BI	1	1	-	-	1	-	-	-	3
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	1	-	2	2	-	2	-	8
EK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
GB	-	1	-	-	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Brandenburg</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
DE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
SP	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>31</b>

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt 37 Jahre.

Kalenderjahr 2022 (Einstellungstermine zum zweiten Schulhalbjahr 2021/2022 und zum Schuljahresbeginn 2022/2023)

Anzahl Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Berlin</b>	5	2	-	9	3	-	2	-	21
DE	1	-	-	1	3	-	-	-	5
EN	1	1	-	-	-	-	1	-	3
GB	-	-	-	-	-	-	1	-	1
IF	-	-	-	2	-	-	-	-	2
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	2	1	-	-	-	-	-	-	3
MU	1	-	-	2	-	-	-	-	3
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	2	-	-	-	-	-	1	-	3
CH	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	1	-	-	1	-	-	-	1	3
DE	1	-	-	1	-	-	-	-	2
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Sachsen</b>	1	-	-	1	-	-	-	-	2
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	-	-	-	2	-	-	1	-	3
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

Das Durchschnittsalter der Lehrkräfte beträgt 37 Jahre.

**b) Falls nein: Warum wurden diese Daten nicht erhoben?**

Auf die Antwort der Landesregierung zu Frage 2 a) wird verwiesen.

**3. Hat die Landesregierung Kenntnis darüber, wie viele Absolventen des niedersächsischen Vorbereitungsdienstes zwischen den Jahren 2018 und 2022 in ein anderes Bundesland zwecks Aufnahme einer Tätigkeit als Lehrer wechselten und wie viele Absolventen nicht-niedersächsischer Vorbereitungsdienste aus anderen Bundesländern nach Niedersachsen zwecks Aufnahme einer Tätigkeit als Lehrer wechselten?**

**a) Falls ja: Bitte für die Abwanderung (Zuwanderung) nach Jahr, Schulform, Altersdurchschnitt, Fächerkombination und Ziel-Bundesland (Herkunfts-Bundesland) aufschlüsseln.**

Für den Bereich der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen gilt - wie in der Antwort zu Frage 2 dargestellt -, dass zu den sogenannten Abwanderungen keine Daten vorliegen. Es können folgende Werte bezüglich der Neueinstellung von Lehrkräften zwischen den Jahren 2018 bis 2022, die ihren Vorbereitungsdienst außerhalb Niedersachsens absolviert haben, berichtet werden:

## Einstellungstermin zweites Schulhalbjahr 2017/2018

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Schleswig-Holstein</b>	5	-	2	3	2	3	-	1	16
FR	-	-	-	-	-	1	-	-	1
DE	3	-	1	1	1	-	-	1	7
EN	1	-	-	1	-	-	-	-	2
LA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MA	1	-	-	-	1	1	-	-	3
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	1	-	1	2	6	-	-	-	10
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	1	-	-	-	2
EK	-	-	-	1	1	-	-	-	2
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
M	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	1	-	1	-	-	-	2
<b>Bremen</b>	1	-	1	4	3	-	1	1	11
BI	-	-	-	-	-	-	-	1	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MA	-	-	-	3	-	-	-	-	3
MU	-	-	-	1	1	-	-	-	2
PH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
TE	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	13	1	1	25	25	5	8	2	80
FR	-	-	-	2	1	1	-	-	4
BI	-	-	-	-	-	1	1	-	2
CH	-	-	-	3	1	-	1	-	5
DE	9	-	-	2	10	-	3	-	24
EK	-	-	-	2	-	1	-	-	3
EN	1	-	-	4	2	2	1	-	10
GE	-	-	-	1	2	-	-	1	4
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
IT	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	1	-	3	-	-	-	-	4
LA	-	-	-	1	1	-	1	-	3
MA	2	-	1	1	2	-	-	-	6
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
NL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SN	-	-	-	3	3	-	-	-	6
SP	1	-	-	-	1	-	-	-	2
TE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Hessen</b>	1	-	3	5	8	5	2	-	24
BI	-	-	-	2	1	-	-	-	3
DE	-	-	-	1	1	2	1	-	5
EK	-	-	1	-	-	1	-	-	2
EN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
GE	-	-	1	-	-	-	-	-	1
KU	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	1	-	-	-	2
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PO	-	-	-	-	-	-	1	-	1
RK	-	-	-	-	-	2	-	-	2
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
WN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	-	3	-	1	-	4
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	1	-	1	-	2
<b>Baden-Württemberg</b>	3	-	1	3	4	2	-	1	14
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	3	-	-	1	1	-	-	1	6
EN	-	-	-	1	2	1	-	-	4
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	1	-	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Bayern</b>	3	-	-	2	2	-	-	-	7
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	2	-	-	1	1	-	-	-	4
EN	1	-	-	1	-	-	-	-	2
<b>Berlin</b>	-	-	-	1	2	1	-	1	5
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	-	1	-	-	-	2
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	1	-	-	1	1	3
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Sachsen</b>	-	-	-	-	-	1	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	1	1	-	3	-	1	1	-	7
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	-	1	1	-	2
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	3	1	-	1	-	-	-	-	5
DE	3	-	-	1	-	-	-	-	4
SP	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>189</b>

Einstellungstermin Schuljahresbeginn 2018/2019

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	10		2	8	6	1	5	2	34
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CH	-	-	1	-	2	1	-	-	4
DE	7	-	1	5	1	-	2	-	16

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
EN	-	-	-	-	1	-	1	-	2
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	3	-	-	1	-	-	-	-	4
MU	-	-	-	-	-	-	1	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hamburg</b>	5	-	-	1	8	-	6	2	22
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	2	-	-	1	1	-	2	-	6
EN	1	-	-	-	2	-	-	-	3
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	1	-	-	-	1	-	1	-	3
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
N	-	-	-	-	-	-	1	-	1
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
WI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Bremen</b>	5	1	-	7	13	4	1	7	38
FR	-	-	-	-	2	1	-	-	3
BI	-	-	-	-	1	1	-	-	2
C	-	1	-	-	-	-	-	-	1
CH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	4	-	-	1	4	2	1	-	12
EN	-	-	-	2	2	-	-	-	4
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
HÖ	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	3	3
MA	1	-	-	-	2	-	-	-	3
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	13	3	7	43	51	6	19	4	146
FR	-	-	-	1	3	1	1	-	6
BI	-	-	1	5	2	-	2	-	10
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	6	2	2	13	12	2	8	-	45
EK	-	-	1	3	1	-	1	-	6
EN	-	-	2	4	10	2	-	-	18
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE	-	1	-	-	3	-	1	-	5
GR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
IT	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	2	2	-	-	-	4
MA	6	-	1	5	3	-	4	2	21
MU	1	-	-	1	3	-	-	-	5
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	-	-	-	1	2	-	1	-	4
RK	-	-	-	2	1	-	-	-	3

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
SN	-	-	-	2	5	1	-	-	8
SP	-	-	-	2	2	-	-	-	4
TE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hessen</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
FR	-	-	-	-	2	-	-	-	2
BI	-	-	-	-	2	-	-	-	2
DE	1	1	1	-	3	2	-	1	9
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	1	1	-	1	-	4
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	-	1	-	-	1
RE	-	-	-	1	-	-	1	-	2
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	1	-	-	-	2
TE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
WS	-	-	1	-	-	-	-	1	2
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	-	-	-	1	1
PW	-	-	-	1	1	-	-	-	2
RK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>41</b>
FR	-	-	-	1	2	-	-	-	3
BI	-	-	-	1	1	-	-	-	2
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	3	1	-	3	2	1	-	-	10
EK	-	-	-	-	-	-	-	1	1
EN	1	-	1	2	2	-	-	-	6
GE	-	-	-	1	1	-	-	-	2
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	2	-	-	-	3
MA	-	1	-	-	3	-	2	-	6
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	-	1	1	6	-	-	1	10
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	1	-	-	1	3	-	1	-	6
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Saarland</b>	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DE	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	1	-	1	7	5	1	2	-	17
FR	-	-	-	1	1	-	1	-	3
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
F	-	-	1	-	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	2	-	-	-	-	2
KU	-	-	-	1	2	-	-	-	3
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MU	1	-	-	1	-	-	-	-	2
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	-	1	-	-	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	-	1	-	1	-	3
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	1	-	-	1	1	-	-	1	4
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	3	-	-	1	1	-	-	-	5
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	1	-	1	1	1	1	1	2	8
FR	-	-	1	-	-	-	-	-	1
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	1	1	-	3
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Thüringen</b>	-	-	3	-	1	-	-	-	4
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	1	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	1	-	-	-	-	-	1
SP	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>53</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>94</b>	<b>130</b>	<b>17</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>393</b>

Einstellungstermin zweites Schulhalbjahr 2018/2019

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Schleswig-Holstein</b>	2	-	-	5	3	-	-	1	11
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	2	1	-	-	-	3
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	1	-	-	-	-	-	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	-	-	-	-	2	-	-	2	4
BI	-	-	-	-	1	-	-	1	2
PH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bremen</b>	2	-	1	4	4	2	4	1	18
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	-	-	-	-	1	1	1	-	3
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	2	-	1	-	1	-	-	-	4
MU	-	-	-	1	-	1	-	-	2
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
TE	-	-	-	-	1	-	1	-	2
W	-	-	-	-	-	-	1	-	1
WS	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	6	2	4	25	20	4	16	2	79
FR	-	-	-	3	2	-	-	-	5
BI	-	-	-	2	2	-	1	-	5
CH	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DE	4	-	1	2	4	1	4	-	16
EK	1	-	-	1	-	-	-	-	2
EN	-	-	2	3	2	-	-	-	7
GE	-	-	-	1	-	1	3	-	5
KU	-	-	-	2	1	-	-	-	3
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	-	1	-	3	1	1	4	-	10
MU	-	-	1	2	1	-	-	-	4
NL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
PO	-	-	-	-	-	-	1	-	1
RE	1	-	-	1	-	1	-	-	3
SN	-	-	-	2	3	-	2	-	7
SP	-	-	-	1	2	-	1	-	4
<b>Hessen</b>	-	3	-	7	5	-	2	2	19
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
BI	-	-	-	2	1	-	-	-	3
CH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	-	2	-	-	1	-	2	-	5
EN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	1	-	1	1	-	-	-	3
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
WS	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	1	-	-	3	-	4
DE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	1	-	-	3	1	-	-	-	5
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	1	-	-	2	-	-	-	-	3



Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	2	-	-	1	1	1	1	-	6
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	1	-	-	1	-	-	-	-	2
EN	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	-	-	1	1	1	1	-	-	4
BI	-	-	-	-	-	1	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
HW	-	-	1	-	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	-	-	-	1	3	-	-	1	5
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	2	-	-	-	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Sachsen</b>	-	-	-	1	-	1	-	-	2
EN	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	2	1	-	-	1	-	-	2	6
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	1	-	-	-	-	-	-	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>164</b>

Einstellungstermin Schuljahresbeginn 2019/2020

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	1	-	-	3	4	-	3	-	11
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	2	-	3
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SR	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	1	-	-	2	5	-	3	1	12
DE	1	-	-	-	1	-	1	-	3
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	-	3	-	1	-	4
PH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
TE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bremen</b>	8	-	1	6	10	3	4	1	33
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	-	2	-	-	-	2
CH	-	-	-	1	-	1	-	-	2
DE	5	-	1	1	1	-	1	-	9
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
G	-	-	-	-	-	-	1	-	1
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	3	-	-	1	2	1	1	1	9
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	17	-	6	27	58	7	10	9	134
FR	-	-	-	2	4	1	1	-	8
BI	-	-	-	2	4	-	-	1	7
CH	-	-	-	2	2	-	-	-	4
DE	5	-	3	8	13	2	1	1	33
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EK	-	-	-	1	1	-	-	-	2
EN	3	-	1	3	7	2	4	-	20
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	1	2	4	-	1	-	8
KM	-	-	-	-	-	-	-	2	2
KU	-	-	-	2	1	-	-	-	3
LA	-	-	-	-	3	1	-	-	4
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	4	-	-	3	4	-	-	-	11
MU	1	-	-	-	2	-	-	-	3
PH	-	-	-	-	1	-	1	-	2
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RK	1	-	-	-	3	-	1	1	6
SN	-	-	-	2	2	-	-	-	4
SP	1	-	-	-	5	-	1	-	7
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
WI	-	-	-	-	-	1	-	-	1
WS	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Hessen</b>	3	-	2	6	14	1	2	1	29
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
BI	1	-	-	1	3	-	-	-	5
DE	1	-	1	-	1	-	1	1	5
EN	-	-	-	1	2	-	1	-	4
GE	-	-	-	-	2	-	-	-	2
IF	-	-	-	-	-	1	-	-	1
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	-	1	2	-	-	-	3
MU	-	-	-	-	2	-	-	-	2
RK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SP	-	-	1	1	-	-	-	-	2
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	4	-	-	3	-	-	7
FR	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DE	-	-	3	-	-	3	-	-	6
<b>Baden-Württemberg</b>	5	1	-	6	7	2	2	2	25
FR	-	-	-	1	2	-	-	-	3
DE	3	1	-	-	-	-	2	-	6
EN	1	-	-	2	1	-	-	-	4
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
LA	-	-	-	2	-	-	-	-	2
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	-	2	1	-	-	3
SN	-	-	-	-	2	-	-	-	2
SP	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Bayern</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
BI	1	-	-	-	-	-	1	-	2
DE	3	-	2	1	2	1	1	-	10
EN	2	-	1	3	1	-	2	-	9
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Saarland</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Berlin</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EN	1	-	-	-	1	-	-	-	2
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	1	-	-	-	2
PW	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Brandenburg</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	1	-	-	-	2
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Mecklenburg- Vorpommern</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
EK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EN	-	1	-	-	1	-	-	-	2
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
BI	-	-	-	-	-	1	-	-	1
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Thüringen</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
DE	1	1	-	-	-	-	-	-	2
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>113</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>306</b>

Einstellungstermin zweites Schulhalbjahr 2019/2020

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
<b>Schleswig-Holstein</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
DE	3	-	-	-	1	-	-	-	4
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
PW	-	-	-	1	1	-	-	-	2

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
SN	-	-	-	2	-	-	-	-	2
<b>Hamburg</b>	2	-	-	1	1	1	-	3	8
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ES	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	-	-	1	-	-	2
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Bremen</b>	5	-	-	7	5	2	1	1	21
FR	-	-	-	2	-	-	-	-	2
BI	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	3	-	-	1	-	1	-	-	5
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	-	-	1	-	-	1
MA	1	-	-	-	1	-	-	-	2
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	1	-	-	-	2
SN	-	-	-	-	1	-	1	-	2
SP	1	-	-	-	1	-	-	-	2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	10	2	1	49	25	5	11	3	106
FR	-	-	-	3	1	1	-	-	5
BI	-	-	-	3	2	1	4	-	10
DE	5	-	1	10	6	2	2	-	26
EK	-	-	-	-	2	-	-	-	2
EN	1	-	-	14	6	-	-	-	21
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	1	-	1	2	-	-	-	4
IT	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	-	-	-	2	1	-	-	-	3
LA	-	-	-	3	1	1	1	-	6
MA	2	-	-	6	2	-	3	-	13
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	2	-	-	-	-	2
RE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	1	1	-	2	-	-	-	-	4
WS	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hessen</b>	2	-	-	6	7	2	2	2	21
BI	-	-	-	-	1	1	1	-	3
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	1	-	-	-	3
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	1	-	-	1	-	2
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	1	2	1	-	-	4
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	2	-	-	-	-	2

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt	
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös		
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	-	-	2	2	-		4
BI	-	-	-	-	-	-	1	-		1
DE	-	-	-	-	-	1	-	-		1
LA	-	-	-	-	-	1	-	-		1
MA	-	-	-	-	-	-	1	-		1
<b>Baden-Württemberg</b>	-	-	-	2	3	-	-	1		6
FR	-	-	-	1	-	-	-	-		1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-		1
RK	-	-	-	-	1	-	-	-		1
SN	-	-	-	1	1	-	-	-		2
SR	-	-	-	-	-	-	-	1		1
<b>Bayern</b>	1	-	1	-	1	-	-	-		3
CH	-	-	-	-	1	-	-	-		1
DE	-	-	1	-	-	-	-	-		1
MU	1	-	-	-	-	-	-	-		1
<b>Berlin</b>	2	-	-	2	2	-	-	-		6
FR	-	-	-	-	1	-	-	-		1
CI	-	-	-	-	-	-	-	-		-
DE	1	-	-	1	1	-	-	-		3
EN	-	-	-	-	-	-	-	-		-
GE	-	-	-	-	-	-	-	-		-
KU	-	-	-	-	-	-	-	-		-
MA	1	-	-	-	-	-	-	-		1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-		1
SN	-	-	-	-	-	-	-	-		-
SP	-	-	-	-	-	-	-	-		-
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	-	-	-	1	-		2
EN	1	-	-	-	-	-	1	-		2
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	-	-	-	-	1		1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1		1
<b>Sachsen</b>	1	-	-	-	1	-	-	-		2
DE	1	-	-	-	-	-	-	-		1
KM	-	-	-	-	1	-	-	-		1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	-	-	-	-	-	-	1	-		1
DE	-	-	-	-	-	-	1	-		1
<b>Thüringen</b>	2	-	1	1	-	-	1	-		5
DE	1	-	-	-	-	-	1	-		2
EK	-	-	1	-	-	-	-	-		1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-		1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-		1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>11</b>		<b>195</b>

Einstellungstermin Schuljahresbeginn 2020/2021

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt	
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös		
<b>Schleswig-Holstein</b>	5	2	2	12	1	-	3	1		26
FR	-	-	-	1	-	-	-	-		1
CH	-	-	-	2	-	-	-	-		2
DE	4	1	-	1	1	-	1	-		8
EN	-	-	1	2	-	-	-	-		3
ES	-	-	-	-	-	-	-	1		1
HW	-	1	-	-	-	-	-	-		1
IF	-	-	-	1	-	-	-	-		1
KU	-	-	-	1	-	-	1	-		2
LA	-	-	-	1	-	-	-	-		1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
MA	-	-	1	1	-	-	1	-	3
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	1	-	-	1	-	-	-	-	2
<b>Hamburg</b>	2	-	2	5	1	-	2	1	13
AW	-	-	-	-	-	-	-	1	1
C	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	-	1	-	-	-	-	-	2
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	-	-	-	1	-	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	1	2	-	-	-	-	3
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Bremen</b>	7	-	-	14	8	6	1	2	38
FR	-	-	-	-	-	3	-	-	3
CH	-	-	-	2	2	-	-	-	4
DE	4	-	-	3	-	-	1	-	8
EN	-	-	-	3	2	-	-	-	5
ES	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	4	2	1	-	-	8
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	-	-	2	-	-	2
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	8	2	4	91	50	10	21	10	196
FR	-	-	-	4	2	3	1	-	10
BI	-	-	1	2	4	-	1	-	8
CH	-	-	-	3	-	-	-	-	3
DE	3	2	2	13	14	3	6	2	45
EK	-	-	-	3	3	-	-	-	6
EN	-	-	-	18	7	1	3	-	29
ES	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	6	4	1	-	-	11
HW	-	-	-	-	-	-	1	-	1
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	5	-	-	1	-	6
LA	-	-	-	8	3	-	-	-	11
LE	1	-	-	-	-	-	-	4	5
MA	4	-	1	10	6	-	4	-	25
MU	-	-	-	5	-	-	-	-	5
PH	-	-	-	1	1	-	-	-	2
PL	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	2	-	-	-	3
RE	-	-	-	3	1	1	1	1	7
RI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RK	-	-	-	2	-	1	1	-	4
SN	-	-	-	3	3	-	-	-	6
SP	-	-	-	1	-	-	2	-	3
<b>Hessen</b>	4	-	2	15	9	-	9	2	41
FR	-	-	-	2	-	-	-	-	2
BI	-	-	1	1	1	-	-	1	4

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
CH	-	-	-	1	-	-	1	-	2
DE	2	-	1	4	1	-	3	-	11
EN	1	-	-	1	1	-	-	-	3
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GB	1	-	-	-	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	1	-	-	-	2
LE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
MA	-	-	-	1	-	-	5	-	6
MU	-	-	-	-	2	-	-	-	2
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	2	-	-	-	-	2
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	1	-	3	2	1	1	-	9
DE	-	-	1	1	-	-	-	-	2
DG	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	-	1	-	-	1
SP	-	-	-	1	1	-	-	-	2
SR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
TE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	7	-	-	13	2	-	4	2	28
FR	1	-	-	-	-	-	-	-	1
DE	4	-	-	3	-	-	1	-	8
EN	1	-	-	4	1	-	-	-	6
GE	-	-	-	1	-	-	1	-	2
GR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SN	-	-	-	2	-	-	-	-	2
TE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
WS	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bayern</b>	2	-	1	5	6	-	3	3	20
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	3	-	1	-	5
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	2	2	-	-	-	4
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	1	1	1	-	1	-	4
SP	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Berlin</b>	3	-	1	10	2	1	3	2	22
BI	-	-	1	1	-	-	-	-	2
CH	-	-	-	2	-	-	-	-	2
DE	2	-	-	-	1	-	1	-	4
EN	-	-	-	2	1	-	-	-	3
GE	-	-	-	-	-	1	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	1	1	2

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
MA	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	-	1	1	-	-	3
EK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	-	-	-	2	1	3
DE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	1	2
<b>Sachsen</b>	-	-	-	6	-	-	-	1	7
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	3	-	2	2	2	-	-	1	10
DE	3	-	2	-	-	-	-	-	5
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	2	-	-	-	2	-	-	2	6
DE	2	-	-	-	1	-	-	-	3
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>176</b>	<b>86</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>422</b>

Einstellungstermin zweites Schulhalbjahr 2020/2021

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	1	-	-	2	1	-	1	-	5
CH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SU	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hamburg</b>	2	-	-	-	2	-	1	1	6
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
GE	-	-	-	-	2	-	-	-	2
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bremen</b>	2	-	1	5	3	2	-	-	13
FR	-	-	-	1	-	1	-	-	2
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	2	-	1	1	-	-	-	-	4
EN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1



Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	FöS	
MU	-	-	-	-	1	1	-	-	2
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	12	1	2	18	8	4	12	4	61
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	1
BI	-	-	-	1	1	1	1	-	4
CH	-	-	-	1	2	-	-	-	3
DE	7	1	1	4	-	-	4	-	17
EK	-	-	-	1	-	1	-	-	2
EN	-	-	-	4	-	-	2	-	6
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
KU	1	-	-	2	-	-	-	-	3
LA	-	-	-	1	1	1	-	-	3
MA	4	-	-	3	-	-	2	1	10
MU	-	-	1	-	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SN	-	-	-	1	2	-	-	-	3
SP	-	-	-	-	1	1	-	-	2
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SU	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TG	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hessen</b>	-	1	-	3	2	-	1	-	7
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	-	1	-	-	1	-	-	-	2
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	-	-	-	-	1	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	-	-	1	-	1	1	-	-	3
EN	-	-	-	-	1	1	-	-	2
MA	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	1	1	-	-	2	-	-	-	4
DE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
EN	1	-	-	-	1	-	-	-	2
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	-	-	-	1	1	-	-	-	2
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	-	-	1	-	1	-	1	1	4
BI	-	-	1	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	1	-	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	-	-	-	2	1	-	-	1	4
DE	-	-	-	-	1	-	-	1	2
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>112</b>

## Einstellungstermin Schuljahresbeginn 2021/2022

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	4	1	-	2	1	-	3	1	12
DE	1	1	-	-	-	-	1	-	3
EN	2	-	-	-	1	-	-	-	3
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	2	-	-	-	-	3
MU	-	-	-	-	-	-	1	-	1
RE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Hamburg</b>	-	-	-	4	1	-	2	2	9
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	1	1	2
MA	-	-	-	1	-	-	-	1	2
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	1	-	-	-	2
<b>Bremen</b>	7	-	-	8	5	2	5	3	30
FR	-	-	-	1	1	-	-	-	2
CH	-	-	-	2	-	-	1	-	3
DE	3	-	-	2	1	-	-	-	6
EK	-	-	-	-	-	-	-	1	1
EN	-	-	-	-	-	-	2	-	2
GB	-	-	-	-	-	-	1	1	2
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MA	1	-	-	1	1	1	-	1	5
MU	2	-	-	-	-	-	-	-	2
SN	-	-	-	-	1	1	-	-	2
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SU	1	-	-	-	-	-	-	-	1
W	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	16	3	5	34	23	8	14	9	112
FR	-	-	1	-	-	-	1	-	2
BI	-	1	1	4	4	-	2	-	12
CH	-	-	-	1	1	-	1	-	3
DE	7	-	-	7	7	3	6	1	31
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	3	10	2	-	1	-	16
ES	-	-	-	-	-	-	-	2	2
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	1	-	-	1	2	1	-	5
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
LA	-	-	-	3	1	-	-	-	4
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	8	-	-	2	1	-	-	-	11
MU	1	-	-	2	1	-	-	-	4
PH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PL	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	-	-	-	1	-	1	-	-	2
RK	-	-	-	-	-	-	1	-	1
SN	-	-	-	1	1	2	1	-	5
SP	-	1	-	1	2	-	-	-	4
SR	-	-	-	-	-	-	-	2	2
<b>Hessen</b>	2	-	1	6	8	3	2	3	25
BI	-	-	-	1	2	-	-	-	3

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
DE	1	-	-	-	1	1	1	1	5
EN	1	-	-	-	2	1	-	-	4
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	1	-	-	-	1	-	2
KU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	2	1	-	-	-	3
RE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SP	-	-	-	1	1	1	-	-	3
WN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	1	-	-	-	1	-	3	1	6
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MA	1	-	-	-	1	-	-	-	2
RE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	8	1	-	7	6	-	1	1	24
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
BI	-	1	-	1	-	-	-	1	3
DE	2	-	-	-	2	-	-	-	4
EK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	4	-	-	1	3	-	-	-	8
GE	-	-	-	1	1	-	-	-	2
MA	1	-	-	2	-	-	1	-	4
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	4	-	-	2	1	-	1	1	9
BI	2	-	-	-	-	-	-	-	2
DE	2	-	-	-	1	-	-	-	3
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Saarland</b>	1	-	-	-	1	-	-	-	2
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	2	-	1	7	7	-	3	1	21
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	1	2	2	-	-	-	6
EN	1	-	-	-	-	-	1	-	2
GE	-	-	-	-	1	-	1	-	2
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	1	-	-	-	2
RE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Brandenburg</b>	1	-	-	1	1	-	1	-	4
MA	-	-	-	1	1	-	-	-	2
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
WS	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpom- mern</b>	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Sachsen</b>	2	-	-	-	2	-	-	-	4
BI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	-	-	-	1	1	-	-	-	2
<b>Thüringen</b>	2	1	1	-	1	-	3	1	9
BI	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	-	-	1	-	1	-	1	-	3
DG	2	-	-	-	-	-	-	-	2
EN	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SP	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>271</b>

Einstellungstermin zweites Schulhalbjahr 2021/2022

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	2	1	1	1	1	-	-	-	6
CH	-	-	1	-	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	-	-	-	-	-	2
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	-	1	-	-	-	1
RE	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	3	-	-	-	1	-	3	2	9
DE	2	-	-	-	-	-	2	-	4
GB	-	-	-	-	-	-	1	1	2
MU	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Bremen</b>	3	-	-	1	4	7	1	1	17
FR	-	-	-	-	1	-	-	-	2
BI	-	-	-	1	2	2	-	-	3
DE	2	-	-	-	-	2	-	1	6
EN	-	-	-	-	1	1	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	1	-	-	2
MU	-	-	-	-	-	1	-	-	2
PH	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	5	1	3	23	21	9	15	3	80
FR	-	-	-	1	2	1	-	-	4
BI	-	-	-	2	1	-	3	-	6
CH	-	-	-	1	-	-	1	-	2
CI	-	-	-	-	1	-	-	-	1
DE	4	1	3	5	7	1	4	-	25
EK	-	-	-	1	1	-	1	-	3
EN	-	-	-	2	2	1	5	-	10
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	-	1	1	-	-	2
KU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
LA	-	-	-	1	2	1	-	-	4
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	-	-	1	1	1	1	-	4
MU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
PA	-	-	-	-	1	-	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
PL	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	1	-	-	2
RK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	4	-	2	-	-	6
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SU	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Hessen</b>	1	-	-	1	4	-	1	-	7
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	2	-	-	-	2
MA	-	-	-	-	-	-	1	-	1
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	-	1	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	1
DE	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	-	1	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	-	-	-	1	1	-	-	-	2
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Berlin</b>	1	-	1	3	2	-	2	1	10
DE	-	-	1	-	2	-	-	-	3
EN	1	-	-	-	-	-	1	-	2
MA	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MU	-	-	-	2	-	-	-	-	2
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
WN	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Brandenburg</b>	-	-	-	-	2	1	1	-	4
FR	-	-	-	-	-	1	-	-	1
DE	-	-	-	-	-	-	1	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	-	-	-	1	-	-	-	2	3
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
ES	-	-	-	-	-	-	-	1	1
SR	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Sachsen</b>	1	-	-	-	1	-	-	1	3
DE	1	-	-	-	-	-	-	1	2
EN	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	1	-	-	2	-	-	-	-	3
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	3	-	1	-	-	-	-	-	4
DE	1	-	1	-	-	-	-	-	2
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>150</b>

Einstellungstermin Schuljahresbeginn 2022/2023

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
<b>Schleswig-Holstein</b>	3	1	-	4	-	-	3	2	13
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	2	-	-	1	-	-	1	1	5

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
EN	-	-	-	1	-	-	1	-	2
HÖ	-	-	-	-	-	-	1	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	-	1	-	1	-	-	-	-	2
SP	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Hamburg</b>	5	2	-	4	1	-	-	2	14
BI	-	-	-	-	-	-	-	1	1
DE	1	2	-	-	-	-	-	1	4
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ES	1	-	-	-	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	1	1	-	-	-	3
MU	1	-	-	1	-	-	-	-	2
SP	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Bremen</b>	8	-	1	6	5	7	4	3	34
BI	-	-	-	-	1	1	2	-	4
CH	-	-	-	-	-	-	1	-	1
DE	3	-	-	-	2	-	1	-	6
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	1	1	-	-	-	-	2
GB	1	-	-	-	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	3	-	-	1	1	1	-	-	6
MU	-	-	-	3	-	2	-	-	5
SN	-	-	-	1	1	2	-	-	4
TE	-	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Nordrhein-Westfalen</b>	25	5	2	48	26	7	20	2	135
FR	-	-	-	1	-	-	1	-	2
BI	-	-	-	4	5	1	2	-	12
CH	-	-	-	2	-	-	-	-	2
DE	11	1	-	11	9	3	5	1	41
EK	-	-	-	5	-	-	-	-	5
EN	-	1	-	4	3	1	3	-	12
ES	-	-	-	-	-	-	1	-	1
GE	-	-	1	3	2	1	1	-	8
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	1
KU	1	-	-	-	2	1	-	-	4
MA	10	2	1	5	-	-	5	-	23
MU	-	-	-	3	-	-	-	-	3
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	1
PL	-	-	-	2	-	-	-	-	2
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RE	-	-	-	-	2	-	-	-	2
RK	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	2	-	-	-	-	2
SP	-	1	-	3	3	-	2	-	9
SU	3	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>Hessen</b>	10	3	3	6	3	2	1	3	31
FR	-	-	-	1	-	-	-	-	1
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
CH	-	1	-	-	-	-	-	-	1
DE	5	1	2	-	2	1	-	-	11
DG	1	-	-	-	-	-	-	-	1
EK	-	1	-	-	-	-	-	-	1
EN	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt	
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös		
GB	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
GE	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
HW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
MA	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
MU	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Y	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
<b>Rheinland-Pfalz</b>	2	-	-	-	1	-	-	-	1	4
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
LE	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
RE	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Baden-Württemberg</b>	6	-	2	1	6	2	2	-	-	19
CH	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
EK	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
EN	2	-	-	-	1	-	1	-	-	4
GB	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
GR	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
KU	1	-	-	-	-	-	1	-	-	2
MA	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
MU	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
PW	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RK	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
SP	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
<b>Bayern</b>	1	-	-	-	1	-	1	1	-	4
DE	1	-	-	-	1	-	1	-	-	3
KM	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Berlin</b>	4	-	-	8	4	-	3	-	-	19
DE	3	-	-	3	3	-	1	-	-	10
EN	-	-	-	1	1	-	1	-	-	3
GB	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
IF	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
KU	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
LA	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
MA	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
PH	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Brandenburg</b>	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
CH	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
GB	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>Mecklenburg-Vorpommern</b>	1	-	-	2	3	-	2	-	-	8
DE	1	-	-	1	-	-	2	-	-	4
EN	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
GE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen</b>	2	-	-	1	1	-	-	-	-	4
DE	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
MA	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
SN	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
<b>Sachsen-Anhalt</b>	1	-	-	1	-	-	1	-	-	3
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1

Anzahl Aus Land/Fach	Schulform								Gesamt
	GS	HS	RS	GY	IGS	KGS	OBS	Fös	
EN	1	-	-	-	-	-	-	-	1
MA	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>Thüringen</b>	1	-	-	2	-	-	1	-	4
FR	-	-	-	-	-	-	1	-	1
BI	-	-	-	1	-	-	-	-	1
DE	-	-	-	1	-	-	-	-	1
RK	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Gesamtergebnis</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>83</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>294</b>

Im Bereich der **öffentlichen berufsbildenden Schulen** können folgende Einstellungen von Theorielehrkräften, die ihren Vorbereitungsdienst außerhalb Niedersachsens absolviert haben, berichtet werden:

Einstellungen Theorielehrkräfte an öffentlichen berufsbildenden Schulen in Niedersachsen mit abgeschlossenem Vorbereitungsdienst außerhalb Niedersachsens nach Haushaltsjahren und beruflichen Fachrichtungen

Anzahl besetzter Stellen	2022	2021	2020	2019	2018
Agrarwirtschaft und Gartenbau	2	2	1	0	1
Bautechnik	1	2	0	1	0
Chemietechnik	1	1	0	0	0
Druck- und Medientechnik	0	1	1	0	2
Elektrotechnik	0	2	3	0	1
Farbtechnik/Raumgestaltung	0	0	1	2	1
Gesundheit	1	2	4	0	3
Holztechnik	0	0	1	1	0
Angewandte Informatik	1	0	0	1	0
Körperpflege/Kosmetologie	2	2	0	2	1
Pflegewissenschaften	0	3	3	1	3
Metalltechnik	4	7	1	0	0
Ernährung/Lebensmittelwissenschaft	2	3	2	2	5
Sozialpädagogik	6	4	2	8	1
Fahrzeugtechnik	0	0	1	0	1
Sonstige	0	0	1	0	0
Wirtschaft und Verwaltung	18	19	11	9	28
Textil- und Bekleidungstechnik	0	0	0	0	0
Ökotrophologie/Hauswirtschaft	3	2	1	0	0
<b>Gesamt</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>47</b>
Nicht aufgeführte berufliche Fachrichtungen verzeichnen keine entsprechenden Einstellungen.					

Eine weiterführende, personenbezogene Auswertung (Unterrichtsfach, Durchschnittsalter) kann aufgrund der vorliegenden Daten nicht erstellt werden. Eine Erfassung der Daten ergäbe vor dem Hintergrund der geringen Fallzahlen keine steuerungsrelevanten Hinweise.

#### **b) Falls nein: Warum wurden diese Daten nicht erhoben?**

Für den Bereich der öffentlichen berufsbildenden Schulen und der öffentlichen allgemeinbildenden Schulen wird auf die Antwort zu Frage 3 a) verwiesen.



**4. Hat die Landesregierung Kenntnis darüber, wie viele Absolventen niedersächsischer Lehramtsstudiengänge zwischen dem Sommersemester 2018 und dem Sommersemester 2022 in ein anderes Bundesland zwecks Aufnahme des Vorbereitungsdienstes wechselten und wie viele Absolventen nicht-niedersächsischer Lehramtsstudiengänge aus anderen Bundesländern nach Niedersachsen zwecks Aufnahme des Vorbereitungsdienstes wechselten?**

**a) Falls ja: Bitte für die Abwanderung (Zuwanderung) nach Jahr, Lehramtsstudiengang, Hochschulabschluss (1. Staatsexamen, Mastergrad), Fächerkombination und Ziel-Bundesland (Herkunfts-Bundesland) aufschlüsseln.**

**b) Falls nein: Warum wurden diese Daten nicht erhoben?**

Die Landesregierung hat keine Erkenntnisse, wie viele Absolventinnen bzw. Absolventen von Lehramtsstudiengängen niedersächsischer Hochschulen den Vorbereitungsdienst in einem anderen Land aufgenommen haben. Im Rahmen der statistischen Dokumentation der Hochschulen zum Studienverlauf der Studierenden werden ausreichend Daten erhoben, um die notwendige Bedarfsplanung für die Studienkapazitäten durchführen zu können. Weiter ist darauf hinzuweisen, dass die Studierenden und schließlich die Absolventinnen und Absolventen der niedersächsischen Hochschulen nicht ausschließlich für einen Einsatz in Niedersachsen ausgebildet werden. Insofern besteht kein Anlass, diese Daten zu erheben. Im Übrigen garantiert das Grundrecht der Berufsfreiheit die freie Wahl von Beruf, Arbeitsplatz und Ausbildungsstätte. Die Frage, wo die Ausbildung begonnen, fortgesetzt oder insgesamt durchgeführt wird, obliegt der Entscheidungsfreiheit der Studierenden.

Bezüglich der Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen, werden vorliegende Erkenntnisse im Folgenden dargestellt.

**Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Grundschulen\* im Jahr 2018**

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	0
Bayern	8	0
Berlin	0	0
Brandenburg	0	1
Bremen	0	22
Hamburg	2	10
Hessen	22	0
Mecklenburg-Vorpommern	2	1
Nordrhein-Westfalen	5	21
Rheinland-Pfalz	1	4
Saarland	0	0
Sachsen	11	0
Sachsen-Anhalt	1	0
Schleswig-Holstein	0	18
Thüringen	0	4

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	85
Mathematik	64

**Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Grundschulen\* im Jahr 2019**

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	9	0
Bayern	7	0
Berlin	0	2
Brandenburg	0	0

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Bremen	0	13
Hamburg	0	7
Hessen	22	0
Mecklenburg-Vorpommern	3	0
Nordrhein-Westfalen	2	25
Rheinland-Pfalz	0	5
Saarland	0	0
Sachsen	1	0
Sachsen-Anhalt	2	0
Schleswig-Holstein	1	10
Thüringen	0	4

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	76
Mathematik	57

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Grundschulen\* im Jahr 2020

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	3	1
Bayern	4	1
Berlin	2	2
Brandenburg	0	0
Bremen	1	7
Hamburg	0	9
Hessen	31	0
Mecklenburg-Vorpommern	7	0
Nordrhein-Westfalen	0	13
Rheinland-Pfalz	0	3
Saarland	0	0
Sachsen	7	0
Sachsen-Anhalt	2	0
Schleswig-Holstein	0	13
Thüringen	0	1

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	86
Mathematik	62

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Grundschulen\* im Jahr 2021

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	5	0
Bayern	5	0
Berlin	0	0
Brandenburg	0	1
Bremen	0	22
Hamburg	0	5
Hessen	39	0
Mecklenburg-Vorpommern	3	0
Nordrhein-Westfalen	3	24

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Rheinland-Pfalz	1	1
Saarland	0	0
Sachsen	0	0
Sachsen-Anhalt	2	0
Schleswig-Holstein	1	9
Thüringen	0	4

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	90
Mathematik	71

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Grundschulen\* im Jahr 2022

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	2	2
Bayern	5	0
Berlin	0	2
Brandenburg	0	1
Bremen	0	15
Hamburg	0	2
Hessen	31	0
Mecklenburg-Vorpommern	2	0
Nordrhein-Westfalen	0	22
Rheinland-Pfalz	1	5
Saarland	0	0
Sachsen	4	0
Sachsen-Anhalt	1	0
Schleswig-Holstein	0	11
Thüringen	0	2

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	83
Mathematik	70

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Haupt- und Realschulen\* im Jahr 2018

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	1
Bayern	6	0
Berlin	0	4
Brandenburg	0	2
Bremen	0	5
Hamburg	0	17
Hessen	26	4
Mecklenburg-Vorpommern	8	1
Nordrhein-Westfalen	12	38
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	1
Sachsen	1	4
Sachsen-Anhalt	1	1
Schleswig-Holstein	1	7

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Thüringen	3	3

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie das Lehramt an Realschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	33
Mathematik	19
Englisch	23
Französisch	8

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Haupt- und Realschulen\* im Jahr 2019

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	4	3
Bayern	2	0
Berlin	0	2
Brandenburg	0	0
Bremen	1	8
Hamburg	0	4
Hessen	25	3
Mecklenburg-Vorpommern	6	2
Nordrhein-Westfalen	2	28
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	3	2
Sachsen-Anhalt	1	0
Schleswig-Holstein	0	4
Thüringen	0	7

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie das Lehramt an Realschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	31
Mathematik	18
Englisch	18
Französisch	3

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Haupt- und Realschulen im Jahr 2020

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	2	1
Bayern	5	2
Berlin	0	7
Brandenburg	0	1
Bremen	0	8
Hamburg	0	11
Hessen	24	12
Mecklenburg-Vorpommern	3	1
Nordrhein-Westfalen	9	30
Rheinland-Pfalz	0	2
Saarland	0	0
Sachsen	1	3
Sachsen-Anhalt	3	3

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Schleswig-Holstein	0	6
Thüringen	1	1

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie das Lehramt an Realschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	37
Mathematik	16
Englisch	17
Französisch	4

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Haupt- und Realschulen\* im Jahr 2021

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	1
Bayern	0	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	2
Bremen	0	6
Hamburg	1	4
Hessen	16	3
Mecklenburg-Vorpommern	3	1
Nordrhein-Westfalen	5	32
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	2	1
Sachsen-Anhalt	0	1
Schleswig-Holstein	1	8
Thüringen	1	2

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie das Lehramt an Realschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	29
Mathematik	12
Englisch	13
Französisch	2

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Haupt- und Realschulen\* im Jahr 2022

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	3
Bayern	5	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	4
Hamburg	0	10
Hessen	6	2
Mecklenburg-Vorpommern	4	1
Nordrhein-Westfalen	0	18
Rheinland-Pfalz	0	0
Saarland	0	0
Sachsen	2	0

Sachsen-Anhalt	0	1
Schleswig-Holstein	0	3
Thüringen	0	2

\*beinhaltet auch Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie das Lehramt an Realschulen

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	17
Mathematik	6
Englisch	8
Französisch	2

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Gymnasien im Jahr 2018

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	8	6
Bayern	5	3
Berlin	0	18
Brandenburg	0	2
Bremen	3	45
Hamburg	3	52
Hessen	95	3
Mecklenburg-Vorpommern	14	2
Nordrhein-Westfalen	13	51
Rheinland-Pfalz	1	18
Saarland	3	2
Sachsen	10	11
Sachsen-Anhalt	8	2
Schleswig-Holstein	0	37
Thüringen	6	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweitfach
Deutsch	121
Mathematik	33
Englisch	97
Französisch	41
Biologie	60
Chemie	26
Physik	8

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Gymnasien im Jahr 2019

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	7	5
Bayern	11	2
Berlin	0	12
Brandenburg	0	4
Bremen	3	30
Hamburg	0	35
Hessen	71	7
Mecklenburg-Vorpommern	14	2
Nordrhein-Westfalen	11	51
Rheinland-Pfalz	5	19
Saarland	0	0
Sachsen	10	6

Sachsen-Anhalt	5	1
Schleswig-Holstein	3	46
Thüringen	11	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	101
Mathematik	24
Englisch	78
Französisch	34
Biologie	46
Chemie	16
Physik	10

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Gymnasien im Jahr 2020

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	4	3
Bayern	2	1
Berlin	0	9
Brandenburg	0	6
Bremen	2	27
Hamburg	1	21
Hessen	50	2
Mecklenburg-Vorpommern	11	2
Nordrhein-Westfalen	10	32
Rheinland-Pfalz	2	15
Saarland	0	0
Sachsen	11	3
Sachsen-Anhalt	3	1
Schleswig-Holstein	0	23
Thüringen	16	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	81
Mathematik	15
Englisch	51
Französisch	31
Biologie	35
Chemie	10
Physik	10

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Gymnasien im Jahr 2021

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	6	2
Bayern	6	2
Berlin	0	13
Brandenburg	1	4
Bremen	2	19
Hamburg	3	21
Hessen	39	2
Mecklenburg-Vorpommern	6	0
Nordrhein-Westfalen	2	46
Rheinland-Pfalz	1	12

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Saarland	2	0
Sachsen	8	2
Sachsen-Anhalt	0	1
Schleswig-Holstein	1	27
Thüringen	2	0

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	71
Mathematik	25
Englisch	61
Französisch	24
Biologie	37
Chemie	15
Physik	10

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt an Gymnasien im Jahr 2022

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	4	6
Bayern	2	2
Berlin	1	3
Brandenburg	0	2
Bremen	1	27
Hamburg	0	13
Hessen	37	1
Mecklenburg-Vorpommern	6	2
Nordrhein-Westfalen	5	36
Rheinland-Pfalz	0	3
Saarland	0	0
Sachsen	5	2
Sachsen-Anhalt	9	1
Schleswig-Holstein	0	7
Thüringen	6	0

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Erst- und/oder Zweifach
Deutsch	49
Mathematik	20
Englisch	34
Französisch	16
Biologie	32
Chemie	16
Physik	5

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für Sonderpädagogik im Jahr 2018

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	3	0
Bayern	2	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	10
Hamburg	1	9



Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Hessen	4	0
Mecklenburg-Vorpommern	1	0
Nordrhein-Westfalen	2	8
Rheinland-Pfalz	0	6
Saarland	0	0
Sachsen	5	0
Sachsen-Anhalt	7	0
Schleswig-Holstein	0	9
Thüringen	0	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Deutsch	17
Mathematik	6
Englisch	3

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für Sonderpädagogik im Jahr 2019

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	0
Bayern	4	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	5
Hamburg	0	8
Hessen	3	0
Mecklenburg-Vorpommern	5	0
Nordrhein-Westfalen	1	7
Rheinland-Pfalz	0	3
Saarland	0	0
Sachsen	4	0
Sachsen-Anhalt	4	0
Schleswig-Holstein	0	1
Thüringen	0	2

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Deutsch	11
Mathematik	3
Englisch	1

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für Sonderpädagogik im Jahr 2020

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	2	0
Bayern	3	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	2
Hamburg	0	7
Hessen	2	0
Mecklenburg-Vorpommern	3	0
Nordrhein-Westfalen	0	10
Rheinland-Pfalz	0	0

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Saarland	0	0
Sachsen	6	0
Sachsen-Anhalt	2	0
Schleswig-Holstein	0	6
Thüringen	0	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Deutsch	10
Mathematik	5
Englisch	1

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für Sonderpädagogik im Jahr 2021

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	0
Bayern	1	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	5
Hamburg	1	9
Hessen	1	0
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Nordrhein-Westfalen	1	11
Rheinland-Pfalz	1	0
Saarland	0	0
Sachsen	10	0
Sachsen-Anhalt	2	0
Schleswig-Holstein	0	6
Thüringen	0	1

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Deutsch	12
Mathematik	5
Englisch	1

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für Sonderpädagogik im Jahr 2022

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	1
Bayern	0	0
Berlin	0	0
Brandenburg	0	0
Bremen	0	5
Hamburg	0	4
Hessen	2	0
Mecklenburg-Vorpommern	1	0
Nordrhein-Westfalen	0	11
Rheinland-Pfalz	0	3
Saarland	0	0
Sachsen	4	0
Sachsen-Anhalt	4	0
Schleswig-Holstein	0	4

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Thüringen	0	3

Fächer	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Deutsch	9
Mathematik	6
Englisch	3

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für berufsbildende Schulen im Jahr 2018

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	2
Bayern	0	0
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	22
Hamburg	0	15
Hessen	0	18
Mecklenburg-Vorpommern	2	0
Nordrhein-Westfalen	3	14
Rheinland-Pfalz	0	0
Saarland	0	0
Sachsen	3	0
Sachsen-Anhalt	2	5
Schleswig-Holstein	2	3
Thüringen	0	0

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Agrarwirtschaft	1
Bautechnik	1
Chemietechnik	1
Elektrotechnik	5
Farbtechnik- und Raumgestaltung	0
Gesundheitswissenschaften	4
Holztechnik	1
Druck- und Medientechnik	0
Informationstechnik	0
Kosmetologie	4
Pflegewissenschaften	2
Metalltechnik	8
Lebensmittelwissenschaften (Ernährung)	1
Sozialpädagogik	2
Fahrzeugtechnik	1
Wirtschaftswissenschaften	15
Textiltechnik und Bekleidung	0
Ökotrophologie (Hauswirtschaft)	1

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für berufsbildende Schulen im Jahr 2019

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	2
Bayern	0	4

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Berlin	0	1
Brandenburg	0	0
Bremen	2	16
Hamburg	0	20
Hessen	1	9
Mecklenburg-Vorpommern	0	3
Nordrhein-Westfalen	2	23
Rheinland-Pfalz	0	0
Saarland	0	1
Sachsen	2	2
Sachsen-Anhalt	0	9
Schleswig-Holstein	0	3
Thüringen	0	0

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Agrarwirtschaft	3
Bautechnik	4
Chemietechnik	1
Elektrotechnik	3
Farbtechnik- und Raumgestaltung	0
Gesundheitswissenschaften	9
Holztechnik	1
Druck- und Medientechnik	0
Informationstechnik	0
Kosmetologie	1
Pflegewissenschaften	3
Metalltechnik	7
Lebensmittelwissenschaften (Ernährung)	1
Sozialpädagogik	8
Fahrzeugtechnik	2
Wirtschaftswissenschaften	14
Textiltechnik und Bekleidung	0
Ökotrophologie (Hauswirtschaft)	1

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für berufsbildende Schulen im Jahr 2020

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	1	2
Bayern	0	4
Berlin	0	0
Brandenburg	0	0
Bremen	0	11
Hamburg	0	10
Hessen	0	10
Mecklenburg-Vorpommern	0	0
Nordrhein-Westfalen	1	33
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	0	1
Sachsen-Anhalt	0	5
Schleswig-Holstein	0	4
Thüringen	0	0

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Agrarwirtschaft	3
Bautechnik	1
Chemietechnik	0
Elektrotechnik	4
Farbtechnik- und Raumgestaltung	0
Gesundheitswissenschaften	3
Holztechnik	1
Druck- und Medientechnik	2
Informationstechnik	1
Kosmetologie	1
Pflegewissenschaften	6
Metalltechnik	6
Lebensmittelwissenschaften (Ernährung)	1
Sozialpädagogik	4
Fahrzeugtechnik	0
Wirtschaftswissenschaften	13
Textiltechnik und Bekleidung	0
Ökotrophologie (Hauswirtschaft)	0

#### Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für berufsbildende Schulen im Jahr 2021

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	2
Bayern	0	1
Berlin	0	1
Brandenburg	0	1
Bremen	0	4
Hamburg	0	19
Hessen	3	19
Mecklenburg-Vorpommern	0	2
Nordrhein-Westfalen	0	22
Rheinland-Pfalz	0	1
Saarland	0	0
Sachsen	4	2
Sachsen-Anhalt	0	7
Schleswig-Holstein	0	5
Thüringen	0	1

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Agrarwirtschaft	1
Bautechnik	0
Chemietechnik	1
Elektrotechnik	0
Farbtechnik- und Raumgestaltung	1
Gesundheitswissenschaften	12
Holztechnik	4
Druck- und Medientechnik	0
Informationstechnik	0
Kosmetologie	1
Pflegewissenschaften	5
Metalltechnik	3
Lebensmittelwissenschaften (Ernährung)	0
Sozialpädagogik	2

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Fahrzeugtechnik	0
Wirtschaftswissenschaften	10
Textiltechnik und Bekleidung	0
Ökotrophologie (Hauswirtschaft)	2

**Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst: Lehramt für berufsbildende Schulen im Jahr 2022**

Zuwanderung von Studienabsolventinnen und -absolventen aus	1. Staatsprüfung Anzahl	Master of Education Anzahl
Baden-Württemberg	0	3
Bayern	0	0
Berlin	2	1
Brandenburg	0	0
Bremen	0	8
Hamburg	0	9
Hessen	0	13
Mecklenburg-Vorpommern	0	3
Nordrhein-Westfalen	2	11
Rheinland-Pfalz	0	2
Saarland	0	1
Sachsen	1	2
Sachsen-Anhalt	0	10
Schleswig-Holstein	0	5
Thüringen	0	1

Berufliche Fachrichtung	Gesamtanzahl der zugewanderten Personen aus anderen Bundesländern mit dem Fach
Agrarwirtschaft	1
Bautechnik	3
Chemietechnik	0
Elektrotechnik	1
Farbtechnik- und Raumgestaltung	0
Gesundheitswissenschaften	4
Holztechnik	2
Druck- und Medientechnik	0
Informationstechnik	0
Kosmetologie	2
Pflegewissenschaften	6
Metalltechnik	2
Lebensmittelwissenschaften (Ernährung)	1
Sozialpädagogik	0
Fahrzeugtechnik	1
Wirtschaftswissenschaften	9
Textiltechnik und Bekleidung	0
Ökotrophologie (Hauswirtschaft)	0

5. Hat die Landesregierung Kenntnis darüber, wie viele Lehramtsstudenten niedersächsischer Hochschulen zwischen dem Sommersemester 2018 und dem Sommersemester 2022 zwecks Fortsetzung des Studiengangs zu Hochschulen anderer Bundesländer wechselten und wie viele Lehramtsstudenten von Hochschulen anderer Bundesländer aus demselben Grund zu niedersächsischen Hochschulen wechselten?

a) Falls ja: Bitte für die Abwanderung (Zuwanderung) nach Jahr, Lehramtsstudiengang, Semesteranzahl, belegter Fächerkombination und Ziel-Bundesland (Herkunfts-Bundesland) aufschlüsseln.

b) Falls nein: Warum wurden diese Daten nicht erhoben?

Zu a:

Zum Sachstand bei der Einführung einer Studienverlaufsstatistik im Hochschulbereich wird auf Antwort b) verwiesen. Insofern lassen sich zu den Wanderungsbewegungen während des Studiums keine Aussagen treffen. Es lässt sich aber festhalten, dass Lehramtsstudierende bei der Wahl des Studienortes etwas immobiler als die Gesamtheit der Studierenden sind. 79 % der Studienanfängerinnen und -anfänger eines Bachelor-Studiengangs mit Lehramtsoption in Niedersachsen haben ihre Hochschulzugangsberechtigung in Niedersachsen erworben. Bei den Studienanfängerinnen und -anfänger in Niedersachsen insgesamt sind das zum Vergleich lediglich 62 %. Dieser Wert ist gegenüber dem Wintersemester zehn Jahre zuvor von 74 % auf 79 % angestiegen.

Studierende in Niedersachsen (Bachelor mit Lehramtsoption) nach Ort des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung								
	Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption		Abschlüsse insgesamt		Mehr-Fächer-Bachelor mit Lehramtsoption		Abschlüsse insgesamt	
	WS 2012/13	WS 2022/23	WS 2012/13	WS 2022/23	WS 2012/13	WS 2022/23	WS 2012/13	WS 2022/23
	Anzahl				in Prozent			
Insgesamt	15336	15530	128564	134222	100%	100%	100%	100%
Baden-Württemberg	114	103	2530	2469	1%	1%	2%	2%
Bayern	58	63	1877	1993	0%	0%	1%	1%
Berlin	118	83	1410	1357	1%	1%	1%	1%
Brandenburg	83	54	898	915	1%	0%	1%	1%
Bremen	487	553	2352	2443	3%	4%	2%	2%
Hamburg	244	189	3591	3713	2%	1%	3%	3%
Hessen	204	172	3400	3712	1%	1%	3%	3%
Mecklenburg-Vorpommern	64	75	858	875	0%	0%	1%	1%
Niedersachsen	11346	12205	81982	83543	74%	79%	64%	62%
Nordrhein-Westfalen	1581	1119	16109	16570	10%	7%	13%	12%
Rheinland-Pfalz	45	41	904	1069	0%	0%	1%	1%
Saarland	16	12	177	182	0%	0%	0%	0%
Sachsen	58	46	718	1149	0%	0%	1%	1%
Sachsen-Anhalt	192	240	1528	2010	1%	2%	1%	1%
Schleswig-Holstein	345	263	4014	4298	2%	2%	3%	3%
Thüringen	79	103	1077	1193	1%	1%	1%	1%
Ausland	302	209	5139	6731	2%	1%	4%	5%

Quelle: Statistische Landesämter, StLA Niedersachsen, ICEnds.

Zu b:

Aufgrund datenschutzrechtlicher Bestimmungen war bislang eine Analyse des Studienverlaufs nicht möglich. Die entsprechende Gesetzesänderung erfolgte im Jahr 2016, allerdings erlauben die jetzigen Datenbestände noch keine umfangreichen Studien zum Studienabbruch. Das Deutsche Zentrum für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) berechnet seit den 1990er-Jahren in regelmäßigen Abständen Studienabbruchquoten mittels eines Kohortenvergleichsverfahrens. Die letzte Veröffentlichung hierzu erfolgte im Mai 2022 und berücksichtigt bereits die verlängerten Studienzeiten aufgrund der Corona-Pandemie. Hiernach ist der Studienabbruch in den Lehramtsstudiengängen im Bachelorbereich zurückgegangen: „Die Abbruchquote in universitären Bachelorstudiengängen für das Lehramt ist ohne berücksichtigten längeren Studienverbleibs leicht gestiegen (von 20 % auf 21 %). Betrachtet man dagegen die Quote unter Berücksichtigung eines längeren Studienverbleibs im Sommersemester 2020 dann ist diese deutlich, um die Hälfte, gesunken (von 20 % auf 10 %). Damit bleibt der Studienabbruch in den Lehramtsstudiengängen im Vergleich zu anderen Fächergruppen an Universitäten nach wie vor gering.“ (Quelle: DZHW Brief 05/2022 S. 6)

Zum Master of Education trifft die Studie keine Aussagen. Spezielle niedersächsische Auswertungen existieren hierzu nicht. In der zitierten Studie zum Vergleich zwischen Jura- und Lehramtsstudierenden wurden Studienanfänger der Universität Frankfurt befragt und anhand der Aussagen dieser sehr jungen Menschen wurde auf das Burnout-Risiko geschlossen. Im Ergebnis lassen sich zwar Unterschiede feststellen, zusammengefasst ist das Risiko jedoch annähernd gleich: „Die These der negativen Selbstselektion zu Studienbeginn ist für die von uns untersuchten Lehramtsstudiengänge im

Vergleich zu den Juristen zu modifizieren. Für die zusammengenommen als Risikomuster bezeichneten Typen A und B existieren keine deutlichen Unterschiede: In beiden Gruppen beträgt dieser zusammengefasste Anteil in etwa 38 %.“ (Quelle: Römer, J., Appel, J., Drews, F. et al. Burnout-Risiko von Lehramts- und Jurastudierenden der Anfangssemester. *Praev Gesundheitsf* 7, 203-208 [2012]. <https://doi.org/10.1007/s11553-012-0345-2>).

**6. Mit Bezugnahme auf die Fragen 1 bis 3: Jeweils wie viele Absolventen des niedersächsischen Vorbereitungsdienstes für das Lehramt für die Primarstufe und wie viele Lehrkräfte für die Primarstufe wechselten im Rahmen des Tausch- oder Freigabeverfahrens zwischen den Jahren 2018 und 2022 in solche Bundesländer, die das Lehramt für die Primarstufe mit der Besoldungsgruppe A 13 bewerten, und wie viele dieser Personenkategorie und aus diesen Bundesländern wechselten nach Niedersachsen?**

Bezüglich der vorliegenden Daten, der sozialen Beweggründe sowie der Vergleichbarkeit wird auf die Vorbemerkung der Landesregierung sowie die Antworten zu den Fragen 1 bis 3 verwiesen.

Ergänzend wird die Besoldung der Lehrkräfte im Primarbereich der anderen Länder in den Jahren 2018 bis 2022 dargestellt:

Baden-Württemberg:	A 12
Bayern:	A 12 (Stufenplan bis 2028)
Berlin:	Seit Schuljahr 2017/2018 GS-Lehrkräfte, die nach dem Lehrkräftebildungsgesetz ab August 2017 Referendariat begonnen haben EG 13 TV-L Seit 01.09.2019 alle GS-Lehrkräfte EG 13 TV-L Seit Sommer 2022 wieder Verbeamtungen (A 13)
Brandenburg:	A 13 (zum Teil seit 01.01.2019, gesetzlich gehoben seit dem 01.08.2020)
Bremen:	A 13 (seit 01.08.2021, zuvor 2019 und 2020 lediglich Zulagen)
Hamburg:	A 13 (seit 01.08.2023, zuvor seit 2021 lediglich Zulagen)
Hessen:	A 12 (Stufenplan bis 2028)
Mecklenburg-Vorpommern:	A 13 (seit 01.08.2020)
Nordrhein-Westfalen:	A 12 (Stufenplan bis 2026)
Rheinland-Pfalz:	A 12
Saarland:	A 12
Sachsen:	A 13 (seit Januar 2019)
Sachsen-Anhalt:	A 12 (Stufenplan bis 2025)
Schleswig-Holstein:	A 12 (Stufenplan bis 2026)
Thüringen:	A 13 (seit 01.08.2021)

**7. Mit Bezugnahme auf die Fragen 2 bis 5: Hält die Landesregierung die erstellte Bestandsaufnahme für hinreichend im Hinblick auf die passgenaue Veränderung der Studienplatzkapazitäten der Hochschulen, der Aufnahmekapazitäten der Studienseminare sowie der Allokation der Lehrkräfte hinsichtlich einer Entschärfung der Lehrermangelage in Niedersachsen?**

**a) Falls ja: Wie lautet hierfür die Begründung?**



**b) Falls nein: Welche Datenerhebungen bisher nicht erhobener Merkmale wird die Landesregierung gegebenenfalls perspektivisch auf den Weg bringen?**

Zwischen dem Kultusministerium (MK) und dem Ministerium für Wissenschaft und Kultur (MWK) wurde zur Verbesserung der langfristigen Kapazitätsplanung und Bedarfsplanung der grundständigen Studiengänge der Lehrkräftebildung eine ressortübergreifende Projektgruppe eingerichtet. Eine Bedarfsberechnung wird aufgeteilt nach Schulformen bzw. nach Lehrkräften vorgenommen. Diese Bedarfsprognosen werden kontinuierlich zwischen den Häusern abgeglichen, um Handlungsbedarfe hierzu abzuleiten. Eine Fortschreibung des Zahlenwerks erfolgt regelmäßig.

MK und MWK ermitteln regelmäßig und langfristig die Bedarfe an Lehrkräften. In Beziehung zu den Bedarfen werden die vorhandenen Studienplatzkapazitäten und Aufnahmekapazitäten der Studienseminare gesetzt und Steuerungsbedarfe daraus abgeleitet. Aufgabe der Arbeitsgruppe ist dabei auch, die dafür erforderlichen statistischen Daten zu definieren und zu erheben.

Die dargestellte Vorgehensweise bei den Bedarfsprognosen in Bezug auf die Lehramtsstudiengänge sowie auch im Hinblick auf die Studienplatzkapazitäten erbringt die notwendigen Informationen, sodass es keiner weiteren Datenerhebung bedarf.

In Niedersachsen werden für den Vorbereitungsdienst für die allgemeinbildenden Lehrämter ausreichende Ausbildungskapazitäten vorgehalten. Alle Bewerberinnen und Bewerber, die die Zulassungsvoraussetzungen erfüllen und den Vorbereitungsdienst antreten möchten, erhalten einen Ausbildungsplatz an einem der niedersächsischen Studienseminare.

Landesweit werden i. d. R. mehr Ausbildungskapazitäten in den Fachseminaren vorgehalten als erforderlich, insbesondere bei den Studienseminaren für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen sowie für Gymnasien, um möglichst vielen Bewerberinnen und Bewerbern einen Ausbildungsplatz anbieten zu können. Grund dafür sind die unterschiedlichen Fächerkombinationen, die die Bewerberinnen und Bewerber studiert haben und in denen die Ausbildung im Vorbereitungsdienst erfolgen muss. Die Landesregierung hält die von den Ministerien erstellten lehramts- und fachbezogenen Ergebnisse der o. a. Bedarfsprognosen für hinreichend und belastbar.